

CANDIDATURAS INDEPENDIENTES EN MÉXICO

ACTIVIDAD GRATUITA

CURSO EN LÍNEA

Limitado a 3,000 espacios

FECHA:

Del 3 de febrero al 7 de marzo de 2025

REGISTRO EN LÍNEA:

del jueves

al viernes

23

de enero

24

de enero

11:00 horas

18:00 horas

(o antes, de cubrirse el cupo.)

<https://www.te.gob.mx/formulario/registro/gen/2414>

MATRÍCULAS Y CONTRASEÑAS

envío el viernes, 31 de enero de 2025, del correo: arcelia.lugo@te.gob.mx

Si tiene algún problema al querer realizar su registro favor de escribir a cualquiera de los siguientes correos marisol.jimenezm@te.gob.mx; tania.najerah@te.gob.mx y arcelia.lugo@te.gob.mx

CANDIDATURAS INDEPENDIENTES EN MÉXICO

MODALIDAD A DISTANCIA

OBJETIVO

Al finalizar el curso, las y los participantes conocerán la regulación de las candidaturas independientes en México a nivel federal y local a partir de su desarrollo histórico y el marco legal vigente, así como los criterios emitidos por las distintas autoridades electorales.

• • •

PERFIL DE INGRESO

Dirigido a las y los funcionarios de las autoridades electorales administrativas y jurisdiccionales, militantes de los partidos políticos, así como a la ciudadanía en general interesada en la materia electoral.

• • •

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Las y los participantes presentarán las actividades de aprendizaje y examen final correspondientes. Para acreditar el curso y el obtener la constancia correspondiente deberán obtener una calificación final de 80 (8.0).

• • •

MAYORES INFORMES:

Escuela Judicial Electoral
Dr. Miguel Ángel Sánchez Vieyra,
Director de Capacitación Externa
e-mail: miguel.sanchez@te.gob.mx

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Este programa es de estudio independiente por lo que se sugiere la dedicación de 4 horas semanales.*

*La duración total del curso es de 5 semanas (50 horas).

• • •

TEMARIO

- Representación política y candidaturas independientes.
- Evolución histórica en México.
- Proceso de registro: parte 1.
- Proceso de registro: parte 2.
- Derechos y obligaciones.
- Balance de las candidaturas independientes.
- Perspectiva comparada y desafíos.